



# Les interventions les plus efficaces pour mobiliser les parents d'enfants placés en centre de réadaptation

## Contexte

En raison de la maltraitance parentale, la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ) peut retirer un enfant de son milieu familial et le placer dans un centre de réadaptation. Le placement est généralement temporaire, jusqu'à ce que les parents soient en mesure d'assurer un environnement familial sécuritaire et propice au bon développement de l'enfant. Pour y parvenir, les intervenants proposent aux parents et à l'enfant différentes interventions spécialisées et personnalisées à leurs besoins. Mais comment mobiliser les parents dans ces interventions? Une ETMI, menée à la demande de la Direction du programme jeunesse du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, vise justement à synthétiser les meilleures données scientifiques sur le sujet.

## Résumé

Une équipe a analysé et synthétisé des connaissances scientifiques pour répondre à l'objectif suivant : **identifier les interventions qui mobilisent le plus efficacement les parents d'enfants en situation de placement en centre de réadaptation et ainsi réunifier l'enfant à sa famille.** Cette démarche, aussi appelée ETMI, a permis d'identifier huit interventions efficaces en ce sens. **Parmi ces huit interventions, ce sont celles de type familial (misant sur des activités d'interaction entre l'enfant et le parent) qui stimulent davantage l'engagement des parents.** Cette conclusion rappelle ainsi l'importance de miser sur des interventions qui ciblent les interactions parent-enfant pendant le placement.

## Pertinence de l'ETMI

- ▲ Les parents d'enfants placés de manière temporaire expriment des difficultés à s'investir et à adhérer aux interventions qui leur sont proposées.
- ▲ Ces parents peuvent être aux prises avec plusieurs problèmes (ex. : consommation, santé mentale, difficultés financières, isolement social).
- ▲ Les intervenants et les gestionnaires en centres de réadaptation considèrent que l'engagement des parents dans les interventions en vue d'une réunification familiale constitue un défi de taille.

## Qu'est-ce que la mobilisation des parents?

Cette notion renvoie à plusieurs dimensions sur les plans comportemental (présence aux rencontres, complétion des programmes) et affectif (adhérence aux services, collaboration avec l'intervenant). Des travaux stipulent que la capacité du parent à adhérer aux interventions est un précurseur clé de sa présence et de son désir de compléter le programme; mais aussi du désir du parent de s'impliquer activement et de façon durable dans le changement nécessaire à la réunification.

## Démarche

Les collaboratrices ont effectué une revue systématique des travaux empiriques et mené une série de méta-analyses à partir des études recensées. Chaque étude devait répondre à quatre critères directement liés à l'objet de recherche :

- ▲ Inclure une évaluation de l'efficacité de l'intervention;
- ▲ Inclure une comparaison avec un groupe contrôle (dans ce cas-ci, des parents recevant des services standards);
- ▲ Porter sur l'engagement des parents;
- ▲ Porter sur la réunification familiale.

Cet exercice a permis de retenir **8 études**, ce qui représente plus de **2500 familles** avec un enfant en situation de placement en centre de réadaptation.

Les collaboratrices ont ensuite analysé les caractéristiques des interventions recensées dans ces huit études afin de mieux comprendre ce qui explique leur efficacité. Elles se sont intéressées aux six caractéristiques suivantes :

- ▲ La modalité clinique (ex. : interventions individuelles, interventions familiales)
- ▲ Les stratégies cliniques (ex. : éducative, punitive, axée sur la résolution de problèmes)
- ▲ La source de motivation des parents (ex. : propre volonté, obligation légale)
- ▲ La relation parent-intervenant (ex. : confiance, authenticité, méfiance)
- ▲ La formation donnée aux intervenants (ex. : enseignement théorique, enseignement pratique)
- ▲ L'accessibilité des interventions (ex. : rappel de rendez-vous, transport)



## Résultats



- ▲ **Toutes les interventions recensées mobilisent les parents**, bien qu'elles soient assez différentes les unes des autres (ex. : séances de médiation, programme de développement des habiletés parentales).
- ▲ **Les interventions de type familial**, soit celles misant sur des activités d'interaction entre l'enfant et le parent, sont celles qui mobilisent le plus l'engagement des parents.
- ▲ Les parents qui reçoivent une intervention visant à favoriser leur engagement **ont 2,5 fois plus de chance de voir leur famille réunifiée** que ceux ayant reçu les services habituels.



## Conclusion

Cette ETMI rappelle l'importance de miser sur des interventions qui ciblent les interactions parent-enfant pendant le placement en centre de réadaptation. Il s'agit d'une caractéristique-clé pour favoriser l'engagement des parents et ultimement, la réunification familiale.



## À interpréter avec précaution

- ▲ Il n'est pas possible de généraliser les résultats à d'autres scénarios que celui de la réunification familiale à la suite du placement en centre de réadaptation.
- ▲ On peut présumer que les études recensées ont été menées auprès de parents d'enfants dont le projet privilégié était la réunification familiale. Or, il serait **contre-indiqué** de favoriser la relation parent-enfant dans le cas où ce scénario serait peu probable ou néfaste pour l'enfant.

## Qu'est-ce qu'une ETMI?

L'évaluation des technologies et des modes d'intervention (ETMI) est un mode d'évaluation qui vise à éclairer et soutenir la prise de décision et l'action. Chaque technologie ou mode d'intervention évalué est étudié sous plusieurs angles grâce à une méthodologie rigoureuse et basée sur les meilleures informations disponibles provenant des travaux scientifiques et d'autres sources fiables.

L'unité d'évaluation des technologies et des modes d'intervention (UETMI) soutient la réalisation des ETMI au CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, en collaboration avec des équipes multidisciplinaires (gestionnaires, professionnels, chercheurs, etc.).

## Équipe de projet

### Collaboratrices

- ▲ Christine Maltais, Ph. D., agente de planification, de programmation et de recherche, responsable scientifique de l'UETMI, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
- ▲ Chantal Cyr, Ph. D., professeure titulaire au Département de psychologie, Université du Québec à Montréal
- ▲ Geneviève Parent, Ph. D., professeure adjointe au Département de psychoéducation et de psychologie, Université du Québec en Outaouais

### Rédaction

Direction de l'enseignement universitaire et de la recherche (DEUR)



*Les interventions les plus efficaces pour mobiliser les parents d'enfants placés en centre de réadaptation* est une production de :

Direction de l'enseignement universitaire et de la recherche (DEUR)  
CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal  
4565, chemin Queen-Mary  
Montréal (Québec) H3W 1W5  
514 340-2800, poste 3147

**Rapport complet :** [ciuss-centresudmtl.gouv.qc.ca](http://ciuss-centresudmtl.gouv.qc.ca)

**Article publié dans la revue Child Abuse & Neglect :**  
[sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0145213418304538](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0145213418304538)

**Pour rejoindre l'unité d'ETMI de la DEUR :**  
[uetmi.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:uetmi.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca)

Juin 2019