

SYNTHÈSE VISUELLE • Avril 2026

# Évaluation de l'implantation de aaART à Cité-des-Prairies Bilan, défis et perspectives

## Rédaction

Isabelle-Ann Leclair Mallette, Sarah Côté  
Auger, Marie-France Blais, Sophie Couture

## Infographie

Michèle Robitaille



## Objectifs de la recherche



- ✓ Explorer les **barrières** et les **facilitateurs** à la mise en œuvre du programme aaART à Cité-des-Prairies du point de vue des jeunes et des intervenant.e.s impliqué.e.s dans le programme.
- ✓ Documenter l'**expérience vécue** par les jeunes dans le cadre du programme.

## Contexte

Le programme **Aggression Replacement Training** (ART®) a fait l'objet de plusieurs études évaluatives appuyant son efficacité auprès de jeunes manifestant des troubles de comportement, contrevenants ou hébergés en centres de réadaptation ([Leclair Mallette et al., 2022](#)). Les effets du programme ont été observés pour :

Améliorer la  
gestion de la  
colère

Diminuer les  
comportements  
agressifs

Réduire les  
risques de  
récidive

## Méthodologie en bref

Des entrevues semi-dirigées ont été réalisées auprès d'intervenant.e.s et de jeunes de Cité-des-Prairies.



9

Jeunes

9

Personnes  
intervenantes

Il est offert depuis plusieurs années aux jeunes contrevenants dans les unités de garde fermée au centre de réadaptation de la Cité-des-Prairies du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. Le contexte de pénurie de personnel a toutefois fragilisé le programme au cours des dernières années.

Afin de comprendre la situation et de mieux soutenir les milieux cliniques, une évaluation a été menée par Isabelle-Ann Leclair Mallette, Sarah Côté Auger, Marie-France Blais (IUJD) et Sophie Couture (Université de Sherbrooke).



## Résultats de l'évaluation : retombées

### Un programme jugé pertinent par tous

Les trois volets (habiletés sociales, gestion de la colère et raisonnement moral) sont appréciés tant par les jeunes que par les intervenant.e.s.

### Des impacts positifs pour les jeunes

Tant les jeunes que les intervenant.e.s notent des effets positifs immédiats au sein des unités qu'ils relient aux volets habiletés sociales et gestion de la colère. Le volet raisonnement moral est davantage perçu utile pour le futur.

### Un levier clinique pour les intervenants

Le programme favorise une cohésion d'équipe ainsi qu'un langage commun. Il offre du matériel clinique, favorise la réflexion et guide l'intervention.

## Enjeux soulevés par les participant.e.s

### La qualité de l'animation

Facteur clé de motivation et d'engagement selon les jeunes qui observent une variabilité notable à ce niveau. Les animateurs rapportent un accès limité à la formation et aux outils d'animation, ainsi que des enjeux de temps de préparation et d'accompagnement.

### Le système de renforcement

Gestion complexe qui manque d'uniformité entre les unités. Les apprentissages sont parfois perçus éphémères par les intervenant.e.s. Toutefois, il constitue un puissant motivateur selon les jeunes, favorisant la mise en pratique et l'initiation de comportements prosociaux.

### La répétition

Déjà axé sur la répétition, le programme est refait plusieurs fois par les jeunes avec de longues peines, entraînant redondance, saturation des apprentissages et désinvestissement.

### Le contenu du volet *Raisonnement moral*

Bien que très appréciés par les jeunes, son contenu est jugé trop éloigné de leur réalité actuelle (surtout selon les intervenant.e.s) ou trop collé à leur passé délinquant (selon les jeunes) ce qui limite la participation.

## Pistes d'amélioration envisagées par le milieu

1

### Formation

Renforcer la formation des intervenant.e.s au programme (contenus, animation, dynamique de groupe) et son appropriation dans la pratique (p. ex. supervision).

2

### Comité interne et intervenant.e.s pivots

Mettre sur pied un comité pour assurer une cohérence dans l'offre de services entre les unités et offrir du soutien clinique.

3

### Adaptation des activités

Adapter les activités à la réalité et aux besoins des jeunes sans dévier des ingrédients actifs du programme.

4

### Révision du système de renforcement

Uniformiser le système d'une unité à l'autre et miser sur les renforcements sociaux.

