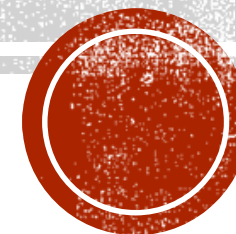




LES MEILLEURES PRATIQUES EN DÉLINQUANCE JUVÉNILE

René-André Brisebois, M.Sc., criminologie
APPR, chargé de projet clinico-scientifique



**QUE NOUS DIT LA SCIENCE
SUR CE QUI FONCTIONNE
AUPRÈS DES JEUNES
CONTREVENANTS ?**





**LES COMPOSANTES
D'UNE RECETTE
GAGNANTE POUR
RÉDUIRE LA
RÉCIDIVE**

1. LES TYPES DE DÉLINQUANCE

- ❑ La participation à un programme d'intervention est + fortement associée à une ↓ de la récidive chez les jeunes contrevenants (JCs) auteurs...
 - d'infractions sexuelles (-30,5%)
 - d'infractions violentes (-25,5%)
 - ⚠ comparativement aux JCs auteurs d'infractions mineures (-12,3%) ou qui présentent un problème d'abus de substances (-5,2%)



1. LES TYPES DE DÉLINQUANCE

- ❑ Les JCs auteurs d'infractions graves présentent donc + de probabilités de modifier leurs conduites
 - Cela s'explique peut-être par l'attention portée aux meilleurs pratiques qui ciblent les JCs à risque (p. ex. : le modèle Risque - Besoins - Réceptivité^{©RBR})
 - ⚠ Cela suggère l'importance d'ajuster les interventions aux JCs dont les crimes sont jugés – risqués pour la population



2. LES CONTEXTES D'INTERVENTION

- Les programmes d'intervention offerts en institution et hors institution sont significativement associés à une ↓ de la récidive chez les JCs

- Cependant...

- les effets des programmes sont pratiquement 3 fois + élevés chez les JCs placés en mise sous garde (-25,3%) que chez les JCs suivis dans la communauté (-9%)



2. LES CONTEXTES D'INTERVENTION

- Une attention doit être accordée à l'évaluation et à l'amélioration des suivis des JCs dans la communauté
 - ↑ la qualité et la quantité des pratiques axées sur le soutien (plutôt que sur la surveillance seulement)
 - ! aider les JCs à négocier avec les facteurs environnementaux qui peuvent les avoir conduits à adopter des conduites délinquantes ou qui les incitent à ne pas changer



3. LE CADRE LÉGAL D'INTERVENTION

- La prise en charge par le système de justice pénale est significativement associée à une ↓ de la récidive
- Les programmes d'intervention « correctionnels » (p. ex. : en mise sous garde) sont + fortement associés à une ↓ des probabilités de commettre une nouvelle infraction (-25,4%)
- ⚠ que les programmes de déjudiciarisation (-7,3%) et de suivi « non-correctionnels » (-7%)



3. LE CADRE LÉgal D'INTERVENTION

- Ces différences s'expliquent sans doute par...
 - un + grand soutien aux pratiques du système de justice
 - un mauvais appariement
 - ? p. ex. : la déjudiciarisation est - efficace avec les JCs à risque
 - les modalités d'intervention
 - ? p. ex. : les programmes de réinsertion ou de suivi sont + efficaces s'ils sont basés sur une approche de type *Wraparound*



4. LES TYPES DE PROGRAMMES

- ❑ Les programmes d'intervention les + efficaces pour ↓ réduire la récurrence chez les JCs sont :
 - Les thérapies multisystémiques (MST) (-46,3%)
 - Les thérapies familiales (-22,9%)
 - Les thérapies par le plein air (*Wilderness Therapy*) (-20,9%)
 - Les thérapies cognitives-comportementales (TCC) (-19,8%)
 - La justice réparatrice (-14,7%)



4. LES TYPES DE PROGRAMMES

- ❑ Les pratiques les + efficaces pour ↓ réduire la récurrence chez les JCs misent sur la réadaptation
 - incluent des modalités cognitives-comportementales
 - ciblent :
 - ⌚ Les remises en question et la responsabilisation
 - ⌚ Les relations sociales
 - ⌚ La résolution des conflits

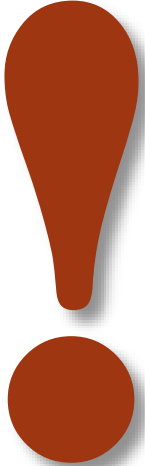


**LES PRATIQUES
UNIQUEMENT PUNITIVES
SONT INEFFICACES ET
CÔTEUSE\$**



SE COMPLÉTER PLUTÔT QUE S'OPPOSER

**LA RÉADAPTATION SERT LA DISSUASION ET LA
DISSUASION EST SERVIE PAR LA RÉADAPTATION**

- 
- Les pratiques les plus prometteuses signalent à la fois aux jeunes contrevenants qu'ils...
 - ⌚ sont responsables de leurs actes
 - ⌚ peuvent de changer s'ils le désirent





**LES LEVIERS DE
CHANGEMENT LES +
EFFICACES POUR ↓
LA DÉLINQUANCE...**

AVERTISSEMENT

Ces leviers d'intervention jouent un rôle d'intermédiaires efficaces pour prévenir la délinquance, sans être directement liés à la ↓ de la récidive

« **TOUS LES JEUNES CONTREVENANTS ONT DÉJÀ BU DE L'EAU...
MAIS SA CONSOMMATION NE CAUSE PAS LA DÉLINQUANCE.**



LE FONCTIONNEMENT DE LA FAMILLE

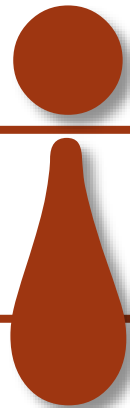
Relations

Climat

Attachement

Supervision

Abus



Les pratiques parentales
(p. ex. : communication,
soutien, encadrement,
surveillance, engagement)
sont de puissants
prédicteurs de la
délinquance



LE FONCTIONNEMENT DE LA FAMILLE

Relations

Climat

Attachement

Supervision

Abus



Les interventions
doivent viser
l'amélioration des
compétences parentales
pour modifier le mode de
fonctionnement familial



L'ENGAGEMENT SCOLAIRE

Fréquentation

Comportements

Attitudes

Persistance

Performances



La fréquentation scolaire,
le respect des règles et
les attitudes favorables à
l'égard de l'école sont
significativement et
fortement associés à une
↓ de la délinquance



L'ENGAGEMENT SCOLAIRE

Fréquentation

Comportements

Attitudes

Persistance

Performances



Les interventions doivent se centrer sur le sentiment d'**attachement** à l'école, la **fréquentation** scolaire et les **conduites** inappropriées plutôt que sur la réussite scolaire



LA CONSOMMATION DE SUBSTANCES

Consommation

Abus

Polyconsommation

Polydépendance



Il existe une relation
étroite et
bidirectionnelle entre
la consommation de
substances et la
délinquance



LA CONSOMMATION DE SUBSTANCES

Consommation

Abus

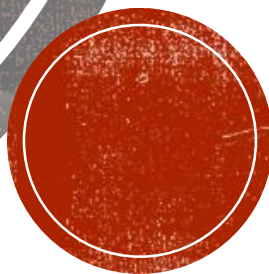
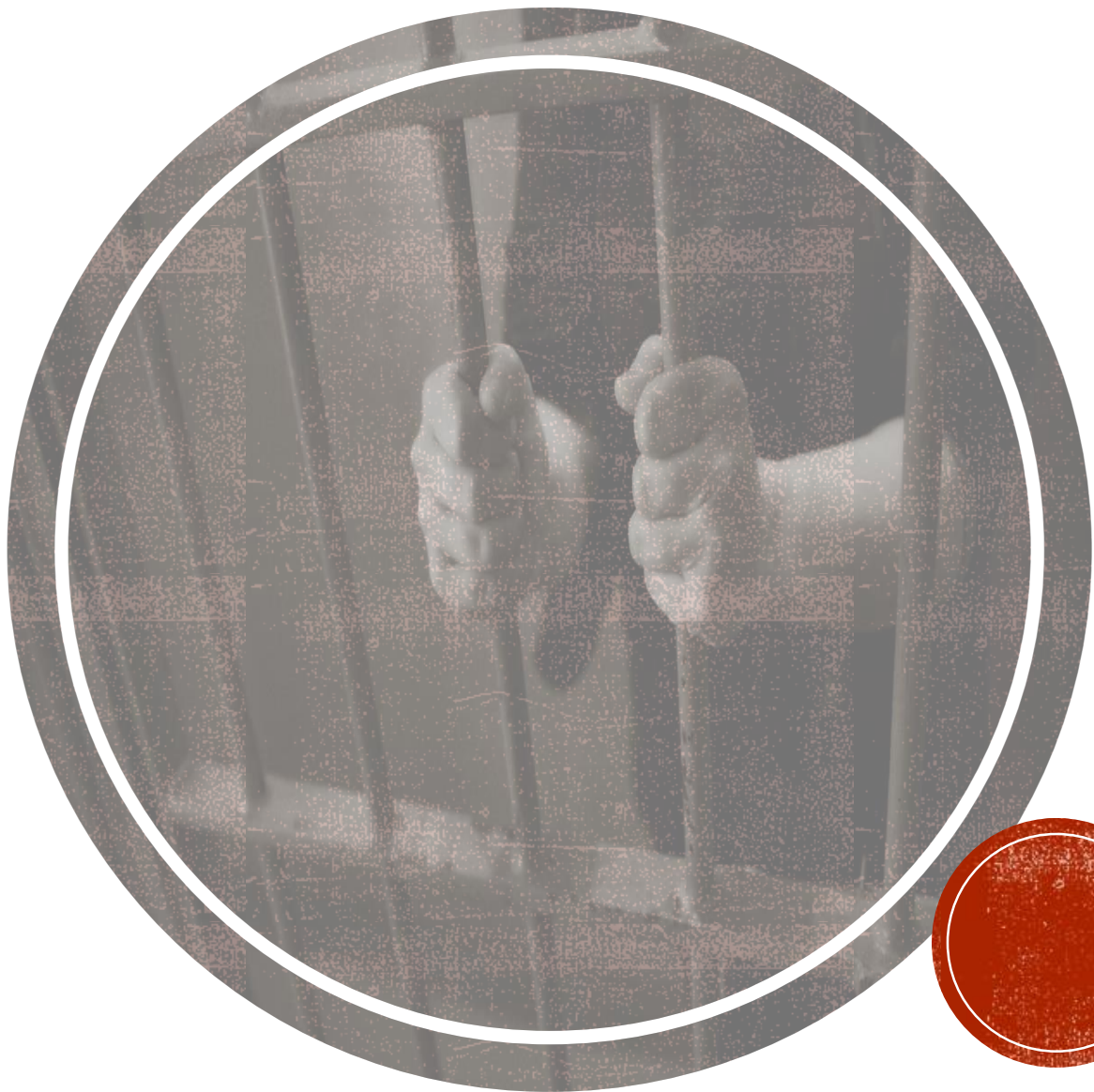
Polyconsommation

Polydépendance



La **prévention** et la **réduction** de la consommation de substances sont des leviers de changement importants pour ↓ la délinquance





**LES LEVIERS DE
CHANGEMENT LES-
EFFICACES POUR ↓
LA DÉLINQUANCE...**

LES RELATIONS SOCIALES

Pairs

Convivialité

Anxiété sociale

Influences

Habilités



L'association aux pairs
délinquants est
largement reconnue
comme un prédicteur
puissant de la
délinquance



LES RELATIONS SOCIALES

non-
significatives

Pairs

Convivialité

Anxiété sociale

Influences

Habiletés



Or, la création de liens prosociaux semble avoir peu, voire pas, d'effets sur la ↓ de la délinquance



L'EMPLOYABILITÉ

non-
significative

Obtenir un emploi

Conserver un emploi



La relation entre l'employabilité et la délinquance **juvénile** est mitigée... Certaines études suggèrent même qu'elle **↑** la délinquance



L'EMPLOYABILITÉ

Obtenir un emploi

Conserver un emploi



Les programmes axés
sur l'employabilité
constitueraient un
levier de changement
+ pertinent pour les
jeunes adultes et
les adultes



LES FACTEURS PSYCHOLOGIQUES

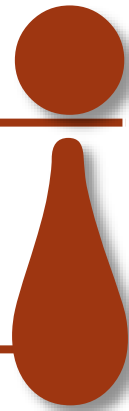
modérément
significatifs

Attitudes délinquantes

Traits de personnalité

Estime de soi

Santé mentale



Des relations faibles à modérées sont observées entre les interventions ciblant les facteurs Ψ et la ↓ de la délinquance



LES FACTEURS PSYCHOLOGIQUES

Attitudes délinquantes

Traits de personnalité

Estime de soi

Santé mentale

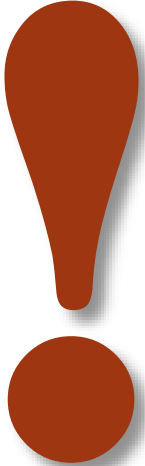


Sont + fortement liés,
mais sont nombreux
de sorte qu'il est
difficile de cibler
spécifiquement
lesquels exercent une
réelle influence



DES LEVIERS DIFFÉRENCIÉS

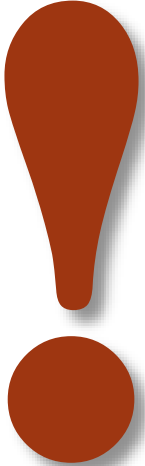
CHEZ LES ENFANTS EN GÉNÉRAL...

- 
- ce sont les facteurs rattachés à la famille qui sont les prédicteurs les plus importants de la délinquance
 - ⌚ le fonctionnement de la famille
 - ⌚ la supervision parentale
 - ⌚ l'attachement
 - ⌚ les abus



DES LEVIERS DIFFÉRENCIÉS

CHEZ LES ADOLESCENTS, ♂ ET ♀, JUDICIARISÉS...

- 
- les 5 facteurs les + fortement liés à la persistance de la délinquance sont:
 - ⌚ les problèmes à l'école ou à l'emploi
 - ⌚ l'association aux pairs délinquants
 - ⌚ l'abus de substances
 - ⌚ les problèmes familiaux
 - ⌚ les troubles de santé mentale



**L'EFFICACITÉ DES
INTERVENTIONS EST ↑
LORSQUE QU'ELLES CIBLENT
LES LEVIERS DE
CHANGEMENT **LES** + ASSOCIÉS À
LA ↓ DE LA DÉLINQUANCE**





IL FAUT MISER SUR:

- les techniques cognitives-comportementales
- les thérapies familiales
- les interventions de groupe
- le mentorat



**QUELQUES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES
QUI SUSCITENT LA RÉFLEXION...**

1. LES MESURES DISCIPLINAIRES À L'ÉCOLE

- ❑ Les mesures de suspension et d'expulsion sont significativement associées à une ↑ de la délinquance
 - et ce, peu importe l'âge, le genre et l'appartenance ethnoculturelle des personnes qui en sont la cible
 - ⚠ Les mesures d'exclusion exacerberaient les conduites délinquantes des adolescents, ♂ et ♀, plutôt que de les apaiser



1. LES MESURES DISCIPLINAIRES À L'ÉCOLE

□ Des mesures plus efficaces :

- l'apprentissage social et émotionnel (ASE)
- le soutien au comportement positif (SCP)
- la création d'un climat scolaire positif
- la résolution pacifique des problèmes
- la médiation par les pairs
- les pratiques de justice réparatrice
- les ressources spécialisées



2. LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES ET CULTURELLES

- Les programmes axés sur les arts et la culture...
 - ↓ les probabilités d'adopter des conduites délinquantes (incluant les comportements violents)
 - ↓ les perceptions favorables aux conduites déviantes
 - ↑ les capacités rattachées au contrôle de soi
- ‽ ... peuvent donc prévenir et réduire à **long terme** les risques de délinquance chez les adolescents, ♂ et ♀



2. LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES ET CULTURELLES

□ Les mécanismes en jeu :

- structure et supervision d'adultes significatifs
- régulation efficiente des émotions
- sentiment d'appartenance

⚡ Offre d'un environnement sain dans lequel les adolescents, ♂ et ♀, s'engagent auprès de pairs qui encouragent des attitudes et des choix de vie favorables au bien-être physique et mental



3. LES PROGRAMMES AXÉS SUR LES SPORTS

- ❑ Les programmes sportifs ont des effets...
 - modérés sur la ↓ de la délinquance et de la récidive, mais...
 - ? ↑ l'estime de soi et le bien-être mental des personnes qui y participent, ce qui peut s'avérer des facteurs de protection
 - 👉 Les programmes axés sur les sports peuvent s'avérer une mesure pertinente de prévention, à condition d'évaluer de manière + rigoureuse les mécanismes en jeu



3.

LES PROGRAMMES AXÉS SUR LES SPORTS

- ❑ Les mécanismes en jeu à évaluer:
 - la nature des sports privilégiés
 - les compétences des personnes responsables
- ? Les conditions de mise en œuvre des programmes sont toutes aussi importantes que leur contenu...
 - 👉 les programmes doivent être méticuleusement planifiés et mis en œuvre pour éviter d'↑ la délinquance plutôt que de la ↓



4.

LES PROGRAMMES AXÉS SUR LE MENTORAT

- D'abord, une précision...
 - Une approche axée sur le mentorat vise à répondre aux besoins spécifiques des personnes et à améliorer leurs compétences sociales
 - ⚡ Elle contraste avec le modèle des grands frères et des grandes sœurs (ou d'amitié) qui suggère que la relation de soutien favorise à elle seule un changement favorable de conduite



4.

LES PROGRAMMES AXÉS SUR LE MENTORAT

- Les programmes axés sur le mentorat sont...
 - **2X⁺** efficaces que les approches relationnelles non-ciblées
 - ? ↑ le fonctionnement à l'école
 - ? ↑ le bien-être **Ψ**
 - ? ↑ les compétences sociales
 - ☞ prometteurs à condition qu'ils prévoient des cibles d'intervention spécifiques aux besoins et aux choix de vie délinquants



5. LA PRÉVENTION DES VIOLENCES DANS LES RELATIONS INTIMES

- ❑ Les programmes dédiés aux auteurs ♂ de violences en contexte de relations intimes sont...
 - efficaces pour ↓ la récurrence des violences physiques
 - ⚠ lorsque la répétition est mesurée par les statistiques officielles
 - inefficaces pour ↓ l'éventail des conduites abusives
 - ⚠ lorsque la répétition est mesurée à partir des déclarations auto-révélées des victimes ♀



5. LA PRÉVENTION DES VIOLENCES DANS LES RELATIONS INTIMES

- Les programmes de prévention des violences dans les relations intimes qui s'adressent aux adolescents, ♂ et ♀
 - ... sont significativement associés à une ↓ des violences physiques à condition:
 - ? qu'ils ciblent les personnes à risque âgées de > 15 ans
 - ? qu'ils impliquent activement leurs parents



6. LES INTERPELLATIONS POLICIÈRES

□ Les interpellations policières...

■ ↓ de manière significative la criminalité (-13%), mais...

! ↑ les probabilités de présenter un problème de santé mentale (+46%) et physique (+36%)

! ↑ les crimes auto-révélés (+15%) et les attitudes défavorables à l'égard des services policiers (+19%)

👉 Les effets délétères sont particulièrement prononcés chez les adolescents, ♂ et ♀



6. LES INTERPELLATIONS POLICIÈRES

□ Des alternatives plus efficaces:

- la surveillance des points chauds (-16%)
- les approches axées sur la résolution de problème (-34%)

? Ces stratégies bénéficient d'un support empirique important...

👉 en plus de favoriser la **mobilisation communautaire** nécessaire aux pratiques efficaces de prévention du crime





LA JUSTICE RÉPARATRICE

- ❑ Les effets des programmes de justice réparatrice sur la ↓ de la délinquance sont faibles ou modérés, mais...
 - obtiennent de meilleurs résultats que les approches punitives traditionnelles pour ↓ la récidive (entre -7% à -15%), ce qui est particulièrement juste..
 - ? pour les programmes axés sur la médiation
 - ? chez les jeunes contrevenants, ♂ et ♀



7. LA JUSTICE RÉPARATRICE

- La force et la pertinence de la justice réparatrice :
 - la satisfaction et le sentiment d'équité rattachés à la démarche chez les victimes et les JCs, ♂ et ♀
 - ? contribue à la guérison des victimes
 - ? influence à la ↓ les perceptions favorables au crime chez les JCs
 - 👉 peut réduire les coût\$ et les conséquences collatérales d'une prise en charge par le système de justice pénale



8. LE TRIBUNAL SPÉCIALISÉ EN SANTÉ MENTALE [TSSM]

- D'abord, une précision...
 - Les tribunaux spécialisés en santé mentale misent sur la déjudiciarisation, la réadaptation et le traitement des personnes contrevenantes présentant un trouble mental
 - ⚠ Ils offrent des services qui visent la ↓ des risques de récidive criminelle et l'atténuation des autres conséquences préjudiciables rattachées aux troubles de santé mentale



8. LE TRIBUNAL SPÉCIALISÉ EN SANTÉ MENTALE [TSSM]

- ❑ Les effets des démarches judiciaires proposées par les TSSM sur la ↓ des risques de récidive criminelle...
 - sont significativement très élevés (-74%) ...
 - ⚠ et ce, tant chez les adultes que les personnes d'âge mineur, peu importe leur genre, leur appartenance ethnoculturelle et leurs antécédents criminels



9. LA DÉTENTION PROVISOIRE

- ❑ Même de courte période, la détention provisoire...
 - ↓ les influences prosociales (p. ex. : école, famille)
 - ↑ les influences antisociales (p. ex. : pairs délinquants)
 - ↑ significativement les risques de récidive (+33%)
 - ❓ Les effets non désirés sont + importants chez les JCs, ♂ et ♀, qui n'ont pas ou peu d'antécédents criminels



9. LA DÉTENTION PROVISOIRE

- ❑ La détention provisoire est toutefois + efficace pour ↓ la récurrence des JCs, ♂ et ♀, qui présentent ≥ 4 antécédents criminels
- Ce qui rappelle l'importance d'évaluer au préalable le **niveau de risque** (principe #1 du modèle RBR)
 - ⚠ Exposer les JCs qui présente un faible risque à une intensité élevée d'intervention ↑ les probabilités de récurrence



10. LES PEINES DE GARDE ET DE DÉTENTION

- D'abord, une précision...
- L'**effet nul des sanctions privatives de liberté** sur la récidive par rapport à d'autres peines est une évidence criminologique
- ⚡ Les peines de garde et de détention ne peuvent être justifiées au seul motif qu'elles assurent la sécurité publique en ↓ les probabilités que de nouvelles infractions soient commises



10. LES PEINES DE GARDE ET DE DÉTENTION

- Les sanctions privatives de liberté ont...
 - au mieux, ∅ effet sur la récidive
 - au pire, ↑ significativement les probabilités qu'une nouvelle infraction soit commise comparativement à d'autres peines
- ⚠ Les suivis dans la communauté (p. ex. : probation, travail bénévole) sont associés à une ↓ + significative de la récidive



11. LES PROGRAMMES AXÉS SUR LE DÉVELOPPEMENT MORAL

□ Les effets des programmes axés sur le développement moral sur la ↓ de la récidive sont...

■ faibles ou modérés

? Le comportement criminel est déterminé par de **multiples besoins criminogènes**

☞ Ne cibler que le développement moral ne peut suffire à ↓ les probabilités de commettre une nouvelle infraction



11. LES PROGRAMMES AXÉS SUR LE DÉVELOPPEMENT MORAL

- Des programmes personnalisés et multimodaux qui...
 - visent la ↓ les biais cognitifs
 - sont sensibles aux problèmes Ψ (dont les traumatismes)
 - ciblent + largement une variété de compétences, dont:
 - ? l'autorégulation des émotions
 - ? l'empathie
 - ? le jugement moral



12. L'APPRENTISSAGE DES HABILETÉS SOCIALES

- ❑ Les effets de l'apprentissage des habiletés sociales sur la ↓ de la récidive sont faibles
- Les programmes qui s'y consacrent sont bénéfiques et plus efficaces que l'inaction pour prévenir la récidive, mais...
- ⚠ ils constituent une stratégie d'intervention trop générique pour réduire efficacement à eux-seuls les probabilités de commettre de nouvelles infractions



12. L'APPRENTISSAGE DES HABILETÉS SOCIALES

- ❑ Le déficit d'habiletés sociales ne constitue pas un facteur de risque ni distinct ni prédictif de la récidive
- Les meilleurs prédicteurs de la ↓ de la récidive chez les JCs, ♂ et ♀, placés en mise sous garde sont :
 - ? Les **attitudes antisociales** (cognitions, valeurs, croyances)
 - ? L'**agressivité**
 - 👉 qui devraient être la cible spécifique des interventions



13. LES INTERVENTIONS AXÉES SUR LA RÉSILIENCE PSYCHOLOGIQUE

□ D'abord, une précision...

■ Plusieurs jeunes contrevenants, ♂ et ♀, ont des besoins Ψ complexes qui résultent...

‣ d'expériences de vie douloureuses

‣ d'évènements traumatisants

☞ L'opposition, la défiance ou l'agression comme réponse chronique à l'adversité peut indiquer une faible résilience



13. LES INTERVENTIONS AXÉES SUR LA RÉSILIENCE PSYCHOLOGIQUE

□ Agir sur...

- le sentiment de cohérence (ou de confiance face à la vie)
 - les compétences émotionnelles
 - la crainte d'être trompé.e par autrui (notamment par l'adulte)
 - les processus de prise de décision
- auraient un impact significatif sur la ↓ de la récursive
- surtout si une évaluation et un suivi Ψ est planifiée à posteriori



14. LE TRAITEMENT DES TRAUMATISMES

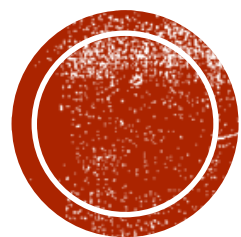
- D'abord, une précision...
 - Les enfants, ♂ et ♀, exposés à des événements de vie traumatisants sont + susceptibles de développer des troubles de la conduite qui les exposent à des risques + ↑
 - ? d'être arrêtés
 - ? d'être pris en charge par le système de justice pénale



14. LE TRAITEMENT DES TRAUMATISMES

- ❑ Peu d'études démontrent l'efficacité des programmes de traitement des traumatismes sur la ↓ de la récurrence
- Il faut plutôt s'assurer que les programmes reconnus comme efficaces pour ↓ les risques de récurrence...
 - 👉 comme la thérapie cognitive-comportementale
- tiennent compte des impacts des traumatismes
 - 🔍 détecter, évaluer, traiter et former

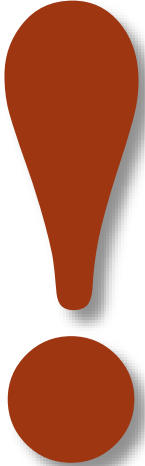




EN TERMINANT...

NOUS AUTRES, ON L'A L'AFFAIRE;

LES PROGRAMMES QUÉBÉCOIS S'INSPIRENT DES BONNES PRATIQUES

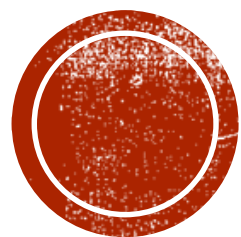


- ... ou, à tout le moins, des stratégies d'intervention scientifiquement reconnues comme efficaces

- ⚠ Mais les études publiées sont surtout réalisées aux USA qui ne traitent pas les JCs de la même manière que le Canada et le Québec

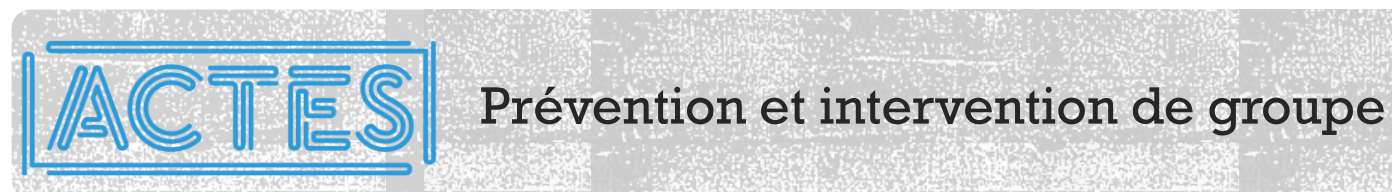
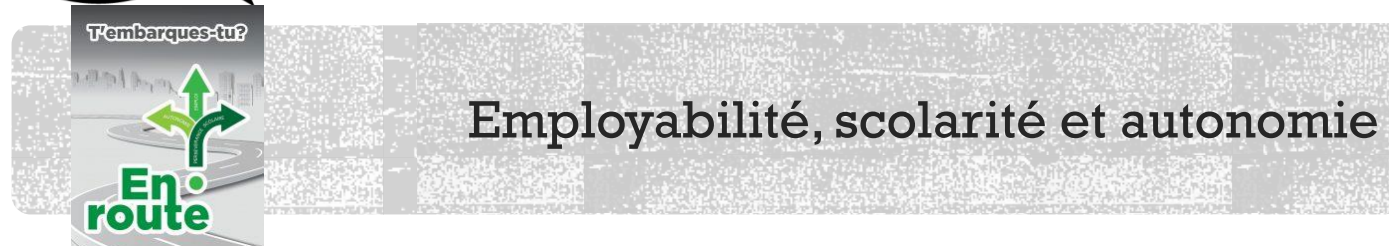
- 👉 ce qui constitue une limite aux données disponibles





DES EXEMPLES DE PRATIQUES NOVATRICES AU QUÉBEC





PROGRAMMES INSPIRANTS & INITIATIVES PROMETTEUSES



Programme d'accompagnement
justice et santé mentale+
(PAJ-SM+)

Processus judiciaire adapté
aux vulnérabilités



Modèle RBR et interventions
sensibles aux traumatismes



Forensia
Centre de formation
en santé mentale,
justice et sécurité

Instruments d'évaluation du risque,
des besoins et de la réceptivité



Habiletés sociales, régulation de la
colère et raisonnement moral



Dissuasion, mobilisation et
réinsertion sociale

PROGRAMMES INSPIRANTS

&

INITIATIVES PROMETTEUSES



**Le Québec doit néanmoins
conserver son modèle
unique qui tient compte
des spécificités de
l'adolescence et qui se
distingue des services
correctionnels pour adultes**



LSJA
De la THÉORIE à la
PRATIQUE



MERCI!

RENÉ-ANDRÉ BRISEBOIS
M. SC., CRIMINOLOGIE

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Basto-Pereira, M., et Farrington, D.P. (2022). Developmental predictors of offending and persistence in crime : A systematic review of meta-analyses. *Aggression and violent behavior*, 65, 101761.
- Bone, J.K., Bu, F., Fluharty, M.E., Paul, E., Sonke, J.K., et Fancourt, D. (2022). Arts and cultural engagement, reportedly antisocial or criminalized behaviors, and potential mediators in two longitudinal cohorts of adolescents. *Journal of youth and adolescence*, 51(8), 1463-1482.
- Cheng, S.Y., Davis, M., Jonson-Reid, M., et Yaeger, L. (2021). Compared to what? A meta-analysis of batterer intervention studies using nontreated controls or comparisons. *Trauma, Violence, & Abuse*, 22(3), 496-511.
- Christensen, K.M., Hagler, M. A., Stams, G.J., Raposa, E.B., Burton, S., et Rhodes, J.E. (2020). Non-specific versus targeted approaches to youth mentoring : A follow-up meta-analysis. *Journal of youth and adolescence*, 49, 959-972.
- DuBois, D.L. (2021). Mentoring programs for youth : A promising intervention for delinquency prevention. *National Institute for Justice Journal* 283, october 2021.
- Fox, B., Miley, L.N., Kortright, K.E., et Wetsman, R.J. (2021). Assessing the effect of mental health courts on adult and juvenile recidivism : A meta-analysis. *American journal of criminal justice*, 46(4), 644-664.
- Gerlinger, J., Viano, S., Gardella, J.H., Fisher, B.W., Chris Curran, F., et Higgins, E.M. (2021). Exclusionary school discipline and delinquent outcomes : A meta-analysis. *Journal of youth and adolescence*, 50(8), 1493-1509.
- Heynen, E., Hoogsteder, L., Van Vugt, E., Schalkwijk, F., Stams, G.J., et Assink, M. (2023). Effectiveness of moral developmental interventions for youth engaged in delinquent behavior : A meta-analysis. *International journal of offender therapy and comparative criminology*, 0(0).
- Hodgkinson, R., Beattie, S., Roberts, R., et Hardy, L. (2021). Psychological resilience interventions to reduce recidivism in young people : A systematic review. *Adolescent Research Review*, 6(4), 333-357.
- Jugl, I., Bender, D., et Lösel, F. (2023). Do sports programs prevent crime and reduce reoffending? A systematic review and meta-analysis on the effectiveness of sports programs. *Journal of Quantitative Criminology*, 39(2), 333-384.
- Kimbrell, C.S., Wilson, D.B., et Olaghere, A. (2023). Restorative justice programs and practices in juvenile justice : An updated systematic review and meta-analysis for effectiveness. *Criminology & Public Policy*, 22(1), 161-195.



RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Koops-Geuze, G.J., et Weerman, F.M. (2023). Community sanctions in youth justice compared to other youth crime responses : A meta-analysis. *European Journal of Criminology*, 20(2), 758-781.
- Mansfield, L., Daykin, N., O'Connell, N. E., Bailey, D., Forde, L., Smith, R., Gifford, J., et Ashdown-Franks, G. (2024). A mixed methods systematic review on the effects of arts interventions for children and young people at-risk of offending, or who have offended on behavioural, psychosocial, cognitive and offending outcomes : A systematic review. *Campbell systematic reviews*, 20(1), e1377.
- Olaghere, A., Wilson, D.B., et Kimbrell, C.S. (2021). Trauma-informed interventions for at-risk and justice-involved youth : A meta-analysis. *Criminal justice and behavior*, 48(9), 1261-1277.
- Pappas, L.N., et Dent, A.L. (2023). The 40-year debate : A meta-review on what works for juvenile offenders. *Journal of Experimental Criminology*, 19(1), 1-30.
- Petersen, K., Weisburd, D., Fay, S., Eggins, E., et Mazerolle, L. (2023). Police stops to reduce crime : A systematic review and meta-analysis. *Campbell systematic reviews*, 19(1), e1302.
- Petrich, D.M., Pratt, T.C., Jonson, C.L., et Cullen, F.T. (2021). Custodial sanctions and reoffending : A meta-analytic review. *Crime and justice*, 50(1), 353-424.
- Piolanti, A., et Foran, H.M. (2022). Efficacy of interventions to prevent physical and sexual dating violence among adolescents : A systematic review and meta-analysis. *JAMA pediatrics*, 176(2), 142-149.
- Syahwami, S., et Hamirul, H. (2024). A Meta-Analysis of the Effectiveness of Restorative Justice Programs in Reducing Recidivism : A Global Perspective. *Enigma in Law*, 2(1), 64-74.
- Van der Stouwe, T., Gubbels, J., Castenmiller, Y.L., Van der Zouwen, M., Asscher, J.J., Hoeve, M., van der Laan, P.H, et Stams, G.J.J. (2021). The effectiveness of social skills training (SST) for juvenile delinquents : A meta-analytical review. *Journal of Experimental Criminology*, 17, 369-396.
- Walker, S.C., et Herting, J.R. (2020). The impact of pretrial juvenile detention on 12-month recidivism : A matched comparison study. *Crime & Delinquency*, 66(13-14), 1865-1887.
- Wilson, D.B., et Lipsey, M.W. (2024). Scaling up effective juvenile delinquency programs by focusing on change levers : Evidence from a large meta-analysis. *Criminology & Public Policy*, 23(2), 261-286.
- Zettler, H.R. (2021). Much to do about trauma : A systematic review of existing trauma-informed treatments on youth violence and recidivism. *Youth Violence and Juvenile Justice*, 19(1), 113-134.

