

Commencez ICI!

Prenez-vous une décision qui affecte les enfants en tant que groupe ?

NON

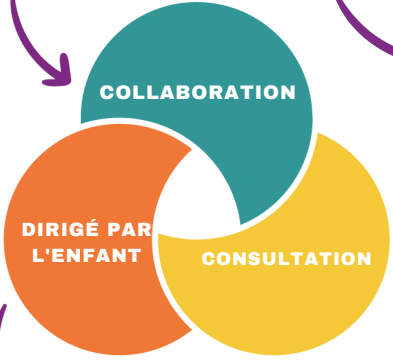
Vous êtes sûr?

NON

Avez-vous demandé aux enfants si cela les affectait ?

Comment avez-vous impliqué les enfants ?

OUI



Aucun enfant n'était impliqué

Avez-vous consulté les recherches disponibles qui recueillent les points de vue des enfants ?



NON

OUI

La participation a-t-elle été significative, sécuritaire et inclusive ?



NON

OUI

Avez-vous reconnu que vous n'avez pas impliqué d'enfants et expliqué pourquoi ?

OUI

NON

Avez-vous fourni une rétroaction aux enfants impliqués ?

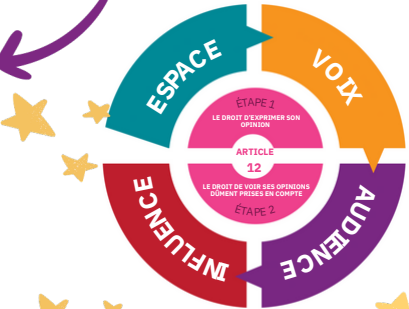
NON

OUI

Réfléchir et s'améliorer



Avez-vous créé une version adaptée aux enfants ?



NON

OUI

Les seules raisons acceptables de ne pas impliquer d'enfant dans une décision: Ils ne sont pas intéressés, ce n'est (vraiment) pas sécuritaire pour eux, ou il y a eu une consultation récente sur le même sujet.

Modèle Lundy

Ce modèle propose une approche pour conceptualiser l'article 12 de la Convention internationale sur les droits de l'enfant. Il met l'accent sur quatre éléments distincts, mais interreliés. Ces quatre éléments suivent un ordre chronologique logique.



Planification

Cette liste de vérification vous guide sur la manière d'écouter les enfants et les jeunes et de les impliquer dans la prise de décision lors de l'élaboration de politiques, de services, de programmes, de structures de gouvernance, de recherches et de législations aux niveaux national, local et organisationnel.

Vous devriez informer les enfants et les jeunes qu'ils ont le droit de faire entendre leur voix dans la prise de décision et que vous prendrez leurs avis au sérieux.



Évaluation

Cette liste de vérification est un guide pour l'auto-évaluation et l'évaluation externe de politiques, de services, de programmes, de structures de gouvernance, de recherches et de législations aux niveaux national, local et organisationnel.



Espaces quotidiens

Cette liste de vérification est un guide pour vous aider à assurer que les enfants et les jeunes aient une voix dans la prise de décision. Elle peut être utilisée dans des situations de la vie de tous les jours, incluant les salles de classe, les hôpitaux, les garderies, les services jeunesse, les clubs de jeunesse et de sports, les projets jeunesse, les initiatives artistiques et créatives, et d'autres espaces.

Veuillez ne pas utiliser cette liste de vérification pour l'élaboration de politiques, de plans, de services, de programmes, de structures de gouvernance, de recherches et de législations.

Veuillez vous assurer que les moyens que vous utilisez pour impliquer les enfants et les jeunes dans la prise de décision sont adaptés à leur âge et accessibles à tous, que ce soit en personne ou en ligne.



Formulaire de rétroaction des enfants et des jeunes (pour les groupes)

Garçon

Fille

Autre

Je ne sais pas

— Âge

Coche le nombre d'étoiles que tu donnerais aux éléments ci-dessous. Cinq étoiles est la meilleure note.

ESPACE



J'ai été écouté(e) dès le début.

Je me suis senti(e) à l'aise pour donner mon opinion.

Je me suis senti(e) en sécurité pour donner mon opinion.

Différentes voix ont été entendues et incluses.

VOIX



J'ai eu l'opportunité de donner mon opinion.

J'ai eu assez d'informations pour donner mon opinion.

J'ai reçu du soutien pour faire entendre ma voix.

J'ai bien compris ce qui était discuté.

J'ai pu donner mon opinion de la manière que je voulais.

J'ai eu assez de temps pour parler.

AUDIENCE



Je sais qui souhaite entendre notre opinion.

Je sais pourquoi ils veulent recueillir l'avis des jeunes.

Ils ont été honnêtes sur ce qu'ils essaieraient de faire avec notre avis.

INFLUENCE



Je sais où notre avis sera discuté ensuite.

Je sais comment on nous fera savoir ce qu'il adviendra de notre avis.

Je pense que ce qu'on a dit sera pris au sérieux.

Qu'est-ce que tu as le plus aimé de ta journée d'aujourd'hui ?

.....

.....

.....

.....

.....

Que changerais-tu de la journée d'aujourd'hui ?

.....

.....

.....

.....

.....

La NOURRITURE était...



La SALLE était...



Formulaire de rétroaction des enfants et des jeunes (pour les individus)

Garçon

Fille

Autre

Je ne sais pas

— Âge

Coche le nombre d'étoiles que tu donnerais aux éléments ci-dessous. Cinq étoiles est la meilleure note.

ESPACE



J'ai été écouté(e) dès le début.

--	--	--	--	--

Je me suis senti(e) à l'aise pour donner mon opinion.

--	--	--	--	--

Je me suis senti(e) en sécurité pour donner mon opinion.

--	--	--	--	--

VOIX



J'ai eu l'opportunité de donner mon opinion.

--	--	--	--	--

J'ai eu assez d'informations pour donner mon opinion.

--	--	--	--	--

J'ai reçu du soutien pour faire entendre ma voix.

--	--	--	--	--

J'ai bien compris ce qui était discuté.

--	--	--	--	--

J'ai pu donner mon opinion de la manière que je voulais.

--	--	--	--	--

J'ai eu assez de temps pour parler.

--	--	--	--	--

AUDIENCE



Je sais qui souhaite entendre mon opinion.

--	--	--	--	--

Je sais pourquoi ils veulent mon opinion.

--	--	--	--	--

Ils ont été honnêtes sur ce qu'ils essaieraient de faire avec mon opinion.

--	--	--	--	--

INFLUENCE



Je sais où mon opinion sera discuté ensuite.

--	--	--	--	--

Je sais comment on me fera savoir ce qu'il adviendra de mon opinion.

--	--	--	--	--

Je pense que ce que j'ai dit aujourd'hui sera pris au sérieux.

--	--	--	--	--

Y a-t-il autre chose qui aurait pu t'aider à donner ton opinion ?

.....

.....

.....

.....

.....



Voici ce que nous avons fait avec ce que tu nous as dit

Nous avons écouté ton opinion

(Résumé de ce que les enfants ont dit)

Il est de notre responsabilité de prendre ton opinion au sérieux.

Voici ce que nous avons pu faire.

Ton idée a été prise en compte et des mesures ont été mises en place.

Voici ce que nous avons fait.
(Description des actions menées ci-dessous)

À l'avenir:
(Les adultes doivent remplir les informations sur le suivi)

Voici ce que nous ne pouvons pas faire et pourquoi.

Nous n'avons pas pu réaliser ton idée parce que...
(argent, capacité, temps, responsabilité, etc.)

Prochaines étapes
(Les adultes doivent remplir les informations sur le suivi)

Nous serions en mesure de reconsidérer si...

Merci. Tu peux toujours nous envoyer d'autres idées via... *(Site web, courriel, etc.)*

Comment produire une rétroaction adaptée aux enfants?

Les enfants sont mieux à même d'exercer leur droit à ce que leur avis soit pris en compte sur les questions qui les concernent (Article 12 de la Convention relative aux droits de l'enfant; Article 24.1 de la Charte) lorsqu'ils ont accès à des informations qu'ils peuvent comprendre. Voici quelques indications pour produire une version des résultats du projets / de la consultation qui soit adaptée aux enfants

Adapté à l'âge

À faire :

- ▶ Utiliser un langage simple et clair avec des phrases courtes.
- ▶ Expliquer les mots difficiles.
- ▶ Donner des exemples.

À éviter :

- ▶ Le rendre trop long. Visez 1 à 4 pages maximum.
- ▶ Le rendre trop simple.
- ▶ Infantiliser.

Accessible

À faire :

- ▶ Utilisez une police d'au moins 12 points.
- ▶ Inclure des textes alternatifs pour toutes les images / icônes.

À éviter :

- ▶ Centrer ou justifier le texte.
- ▶ Mettre le texte en italique ou des mots entièrement en majuscules.
- ▶ Mettre des images compliquées ou non pertinentes.

Précis

À faire :

- ▶ Garder le sens original.
- ▶ Vérifier auprès des auteurs pour être sûr.
- ▶ Utiliser des exemples pour clarifier le sens.

À éviter :

- ▶ Faire des généralisations qui peuvent être mal interprétés.
- ▶ Inclure les suggestions des enfants si cela rend le texte inexact.



**ADAPTÉE
AUX
ENFANTS**

Attrayant

À faire :

- ▶ Utiliser des couleurs.
- ▶ Inclure des images appropriées.

À éviter :

- ▶ Avoir de longs documents uniquement en texte noir et blanc.
- ▶ Utiliser des images qui sont uniquement décoratives ou trop enfantines.